

第四课

一、教具

1. 菜市场(有很多摊子,每个摊子有性别不同的老板)、胡萝卜、洋葱、香蕉、苹果,一些绿色蔬菜及水果的图片
2. 邮局的图片
3. 标有价钱的实物若干,超市的小广告(物品和价目并列着的)

二、生词教法

1. 老师请学生打开第 115 页的生词部分,一面看生词,一面听老师说一些菜市场的事,把听到的生词做记号。
2. 老师把“菜市场”的大图片给学生看,指着图片上的一个人开始说:他是杨先生,这个地方是菜市场,杨先生每天买菜。这个老板卖水果,他卖香蕉和苹果。这个老板娘不卖水果,她卖菜。杨先生想买一些青菜和胡萝卜,他问老板娘:“青菜一斤多少钱?胡萝卜一斤多少钱?”老板娘说:“青菜一斤三块,胡萝卜一斤两块五。”杨先生说:“这么便宜!好,我买一斤青菜,一斤胡萝卜。”老板娘给杨先生他的青菜和胡萝卜,说:“一共五块五毛钱。”老板娘问杨先生要不要洋葱,杨先生说:“谢谢!我不要。”杨先生还想买一些水果,他问这个老板:“苹果一斤多少钱?”老板说:“三个十块。”杨先生说:“那么贵!我不要。”老板说:“香蕉便宜,您要不要?”杨先生问他:“香蕉一斤多少钱?”老板说:“这种三块五,那种三块。”杨先生说:“那么,我买这种。”
3. 老师把读到的生词,一个一个的,或一组一组的做口语练习如:
 - ①用问答练习“杨”

老师指着图上那位先生问学生:“他姓什么?”

班上若有人姓杨,还可以问“你们,谁姓杨?”
 - ②用问答练习“地方、菜市场、菜、一些、和、水果、想、青菜、老板、老板娘、胡萝卜、洋葱、___ 根、香蕉、苹果。”

老师拿出“邮局”的图片,问学生:“那个地方是菜市场吗?”

老师指着教室里问:“这个地方是菜市场吗?”

老师指着菜市场的图片问:“这是什么地方?”

老师问:“菜市场卖什么东西?”

老师指着一个老板问:“这个老板卖什么东西?”

老师指着一个老板娘问:“这个老板娘卖什么东西?”

老师问:“杨先生想买什么菜?”

老师问:“杨先生想买什么水果?”

老师问:“If 一根香蕉七毛钱,十根香蕉多少钱?If 一个苹果四块钱,六个苹果多少钱?”

老师问:“If 你要买水果,你买什么水果?”

用角色扮演，把这组生词运用在对话里，在安排角色及拟定剧情时，尽量用汉语，如：你是老板。/ 我是老板娘。/ 你买东西。/ 我卖水果。/ 你卖菜。/ 我要买一些胡萝卜。等。

③用问答练习“斤、公斤、贵、便宜、种、哪+M”

老师问：“胡萝卜一斤多少钱？”

老师问：“青菜一斤多少钱？”

老师问：“老板说苹果三个十块，杨先生说什么？”

老师问：“If 我说香蕉一斤三块，你说什么？”

老师问：“If 我说胡萝卜一斤四块钱，你说什么？”

老师问：“这个老板的香蕉有几种？”

用角色表演，把这组的生词运用在对话里。在安排角色和拟定剧情时，过程同②。

4. 老师把故事再读一次后做下列的“是非练习”，学生若是认为“对”，就重复一次老师的句子，若认为“不对”，得把对的说出来。

①他是陈先生。

②杨先生每天买邮票。

③这个老板(指卖水果的)卖水果，也卖菜。

④她是老板娘。(+)

⑤(指洋葱)这是一种水果。

⑥杨先生买一斤青菜，一斤胡萝卜。(+)

⑦苹果贵，香蕉也贵。

⑧杨先生买十五块钱的香蕉。(+)

⑨杨先生买一斤香蕉。

⑩你每天买苹果。

5. 老师带着学生读生词表上的生词，凡是已经练习过的，请学生造句。读到“和”时，请学生看一下 note 1；读到“胡萝卜”时，告诉学生 Measure word 也是“根”；读到“斤”时，说明使用本书的所在地所使用的单位以“斤”多还是“公斤”多，然后多练一下适合当地使用的单位；读到“多、几+M、哪+M”时，告诉学生，教句型时再练。

“Supplementary Vocabulary”部分带读几次后，要学生按自己需要做选择性的学习、记忆。

三、句型教法

1. 教“这么/那么 Adj.!”、“多”

①老师告诉学生，这是当事人在看到、听到一个东西或一件事以后，表示惊叹 (surprise) 的说法，所以语气一定要夸张点。

②老师把“Zh8me/N4me Adj.!”写在白板右边，然后给例子。

a. 老师设法问一些能让自己说出“这么/那么早!”的问题，如：“When do you get up?” “What time do you come to school?” 等

b. 老师设法问一些能让自己说出“这么/那么 贵/便宜!”的问题，如：“这本书多少钱？这支笔多少钱？这个东西多少钱？”等

- ③老师说一些句子，让学生有机会说出“这么/那么 Adj.!”的回应：
- 我的笔十五块钱。
 - 我 get up at 4 a.m.
 - 这个东西一毛钱。
 - 这张邮票五十块钱。
 - Yesterday 我买五十个苹果。学生此时应不知如何回答，老师把“du!”写在白板左边，然后请他们看生词表里(8)的翻译，他们就会说“这么/那么多！”
 - 李老师有一百个学生。
 - 王太太要七十根胡萝卜。
 - 胡萝卜一斤六块钱。

2. 教“一些 Noun”、“j--M-Noun”

- ①老师告诉学生“*There are two ways to show the indefinite number “some” in Chinese.*”下面开始边说边写在白板右边，“one way is “y=xi5 + Noun”, another way is “j--M-Noun”.”
- ②老师说明“j-”的不同用法。“*When you use ‘j-’ in a question, you have to stress the word, for example : 你有几本书？你要买几张邮票？But when you use ‘j-’ as an indefinite number “some or few”, you don’t stress the word, for example : 我要买几本书。老师有几支美国笔。*”
- ③老师把下列片语写在纸上，要学生当堂用口语翻出。
- I want some bananas.
 - He has some postage stamps.
 - Mr. Chen wants to buy some vegetables.
 - Let’s buy some fruit, O.K. ?
 - Who wants to buy some onions ?
 - Miss Li wants to buy some 3 *kuai* stamps.
 - Teacher Cai has a few American students.
 - Miss Wang gives the shopkeeper some books.

3. 教“哪+M+Noun”

- ①老师告诉学生，英文的“which one”，用普通话说就是“哪+M+Noun”
- ②老师给两三个例子，如：“which student?”是“哪个学生？”，“which kind of vegetable?”是“哪种菜？”，接着就可以期待学生回答“which pen?”，“which kind of fruit?”，“which apple?”，“which book?”等是什么意思。
- ③老师把“n3+M+Noun”写在白板右边，然后跟学生做“给问句”练习。老师说：我要这本书。(这是答句)，请学生根据这答案用“n3+M+Noun”来设问，所以他们的问题可能是：哪个人要这本书？你要哪本书？请老师说下列句子来给学生练习“n3+M+Noun”的问句。
- 王老师要买这支笔。
 - 张先生要寄那封信。
 - 这个学生姓杨。
 - 这张邮票是我的。

- e. 这个苹果五块钱。
- f. 林太太想买那种青菜。
- g. 杨老师要给这个学生十本书。
- h. 这种菜叫洋葱。

4. 教“这/那/哪 NU-M-Noun”

①老师请学生看第 117 页上有关 Specifiers 的说明。

②老师把“zh8i+NU+M+Noun”写在“n7i +M+Noun”的下面，

n8i

n7i

③老师说出下列句子，请学生按着老师的手指头的数字做“加入练习。”

- a. 我想买这本书。(3)
- b. 他要哪个杯子？(5)
- c. 这封信是不是你的？(2)
- d. 你给他哪支笔？(3)
- e. 他要买这种明信片。(2)
- f. 这个人是学生。(10)
- g. 王淑娟也要买这种菜。(2)
- h. 谁说我想卖这张邮票？(8)

5. 教“S — M Price.”

①老师告诉学生“This is the way to give the price of an item.”

②老师给学生看“菜市场”的大图片，找到合适的水果、蔬菜说“青菜一斤三块。”、“这种苹果三个十块。”、“香蕉十根五块。”等例句。

③老师把“S — M Price.”写在白板右边，然后把一些标有价目的实物或者超市的小广告给学生一半，自留一半；先请学生回答“这种菜，一斤多少钱？”、“这种书，一本多少钱？”之类的问题，四五个以后，请学生用老师的实物或图片来问老师。

在大班中，把学生分成两人一组，每人都有一些实物或图片，请他们同时进行用“S — M Price.”来问答。老师注意每组学生的情形，给予鼓励或指正，时间约两分钟，不要忘记在中途要他们互换角色。

6. 教“O, S V.”

①老师请学生看第 122 页上“Transposed Object”的说明。

②老师说下面句子，请学生做交换练习，提醒他们，务必要加强“Object”的音量。

- a. 我不想买苹果。
- b. 李太太也要买这种菜。
- c. 你们卖不卖邮票？
- d. 学生不懂老师说什么。
- e. 陈先生要寄这封信，不寄那封信。
- f. 你想不想买水果？
- g. 请你给他这三个杯子，好不好？
- h. 我们没有邮票，也没有明信片。

四、课文教法

1. 请学生把第 114 页上的“English Translation of the Dialogue”一段一段的翻出来，第一段翻完后，学生和老师合作，面对菜市场的大图片，另做一段开始正式采买前的对话。
在大班中把学生分成“杨”、“陈”两组，按书上所写的翻完后，从“第二个陈”开始做一小段新的对话。
2. 学生把第二段翻完后，跟老师合作，把第二段中要买的东西和老板出的价钱做改变。
在大班中把学生分成“林、老板”两组，按书上所写的翻完后，把“第一个老板”到“第三个老板”所说的加以改变。
3. 学生把第三段翻完后，跟老师合作，把“赵”还要买的东西及成交的经过改变一下。
在大班中把学生分成“赵、老板”两组，按书上所写的翻完后，从“第二个老板”到最后加以改变。