

如何激励你的学生

1. 态度：如何建立一个正面的学习者态度？

我们要学生对于学习汉语要有一个正面的态度，这样他们才愿意花心力将汉语学好。所以，身为老师，我们应该怎么做才可以帮助学生有意愿学习，并且发觉学习汉语是一项有趣的事。我们也要学生对老师有一个正面的态度，因为学生喜欢而且尊敬有专业、热忱和能换位思考的老师。

a) 专业：为了要让学生对我们的教学能力有信心，我们对上课的内容要很清楚，并且每一堂课都要充分准备。尽可能在第一节课就营造令人愉悦的气氛是安全的、成功的、有趣的，例如让学生学习‘招呼及道别’或者学习数字一至十。

b) 换位思考：花一点时间和功夫找出学生的学习需要、学习目标及对课堂的期望，以表示你对他们的关怀。老师若提供学生所需，学生就会更受到激励而来学习。

让学生知道你了解学习汉语对他们来说并非易事，而且常会有挫折的时候。碰到一些较难领悟的句型时（例如「把」和「了」），不但要告诉学生，同时要承诺协助他们，直到他们可以充分掌握为止。

藉由帮助学生了解错误是改进学习的一个方法，来强调由错误中学习的重要。当我们在帮助学生由错误中学习的时候，是向他们强调思考及尝试为学习者宝贵的特质，而且对他们的学习能力我们也有信心。成年学习者有一个对自尊、成就、胜任、精通、自信及独立的需求。这些需求很容易被较马虎的老师抹杀，取代的是羞辱、无能、拒绝、焦虑及恐惧。所以要慎防高高在上!!

让学生了解恒心是学习者宝贵的特质。告诉学生：“你愿意尝试使我很高兴！”

c) 热忱：教授汉语要热心 — 热忱是具感染力的，老师的热心会让学生更想学习。愈专注愈能产生好的学习效果。热心的教学方式是不是显出我们对所教的很在意呢？

向学生表示你对他们的期待有信心，而且是实际的期待 — 他们都可以学会汉语。告诉他们：“你做得到的！”，但不要说“那很容易！”。任何时候告诉学生事情很容易的话，是置学生于“双输”的困境。对于一件「容易的」事，假设有人完成也不会有太大的成就感，但却会对失败的人带来羞耻感。

d) 清楚：尽可能清楚好让学生知道你的课程很容易了解。注意学生的脸部表情！不时查看他们对课程是否已经了解。尽量找一些语法解释、字汇定义清楚的书籍来提升老师本身的教学品质，进而使学生感到有趣、有期待、感到满意，使学生感到正在往目标迈进。

2. 学习者的需要：我们如何符合学生的需要？

试著了解学生为什么要学汉语，也就是他们学习的目的为何？他们的语言目标及现今的沟通需要为何？问问学生，然后思考如何帮助他们以符合他们的需要。不时将每一课内容中的实际用途与他们日常生活做一连结。

3. 激励：如何持续激励学生？

营造一个安适的教室气氛来激励学生参加课程。教学的方式要让学生觉得有趣并有适度的挑战性，并且要帮助学生不断的经历进步。你的课堂是学生可以安心学习？免于惧怕和焦虑？不怕犯错的地方吗？学习语言的人必须冒险，暴露弱点，犯错，有赤子之心。这些对成年学习者都不是容易的事。身为教师，我们应该帮助学生放轻松(不惧怕)而仍保持专注(不无聊) - 因为他们对我们的教学有兴趣！

如何提高学生的注意力？首先，提供经常回答的机会。因为如果是照顺序轮流回答问题，学生知道暂时还不会轮到，也就不会有太多动力去注意老师的问题。所以教学的方法要有变化 - 西方人喜欢变化。或许我们不能改变课程的内容，但我们可以改变教学的方式！

4. 情绪：确认学生右脑的情感功能与左脑的分析功能连结起来了吗？

确定学生们不是被动的听众，而藉由更多在课堂的参与成为积极的参与者，例如二人一组做练习。学生需要认知及情感的刺激，也就是不要练习无关的东西，而要练习与日常生活有关的更要随时练习。将语法放入有关日常生活状况的课文中，以沟通的方式来教导。

课堂里其他可供鼓舞的情绪：乐观、快乐、好奇、信心、专注、热忱，而要避免威胁、惧怕、拒绝、羞辱、焦虑、无能，因为焦虑和减低的自信对学生的表现会产生负面的影响。

5. 肯定：如何肯定学生们胜任的感觉？

对于自己所做的事情觉得能够胜任和有效果，是成年人与生俱来的天性，因此需要时常肯定学生。我们可以透过建设性的回应来肯定学生。对学生而言，老师的回应是一项资讯，学生可以由老师的回应知道自己表现的品质。老师的回应可以是口头的（“试得好！”）或书面的（评量学生的测验结果）。有助益的回应可以让学生 a) 评估自己的进步 b) 立即改正错误 c) 接受鼓励 d) 鞭策自己继续下去。所以有用的回应不但加强学生的动力，同时也肯定他们的优点和所耗费的心力。鼓励学生使其看出自己的进步。学生会重视你的回应，因为你的回应对他们评估自己的进步是个帮助。

回应应该是：

明确的

即刻的

正面的 - 学生力求进步，若老师总是强调他们的错误会让学生泄气

建设性的 - 当指出学生的错误时，回应应该是具体的，肯定学生的努力，和提供他们情绪上的支持。

夸奖学生的创意。让学生冒一点险，那样会增加他们说话的机会，同时藉由测试他们的臆测，对他们的正确与否做回应来帮助他们学习。